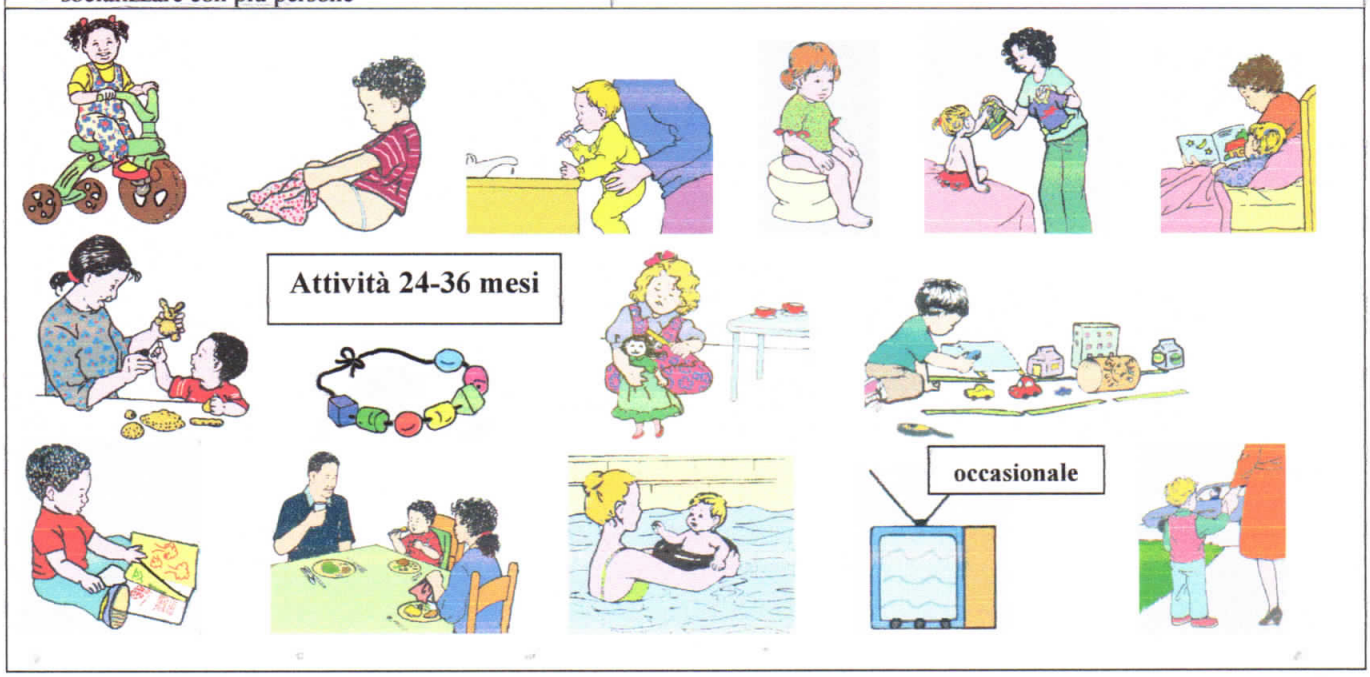
ATTIVITA' E GIOCHI PER IL BAMBINO 2-3 ANNI

Idee per promuovere lo sviluppo psicomotorio

ALL'INTERNO DEL PROCESSO INTELLETTIVO…

- perfezionare la coordinazione motoria
- sviluppare il linguaggio
- maturare le abilità sociali
- maturare le capacità ludiche e la manualità fine
- maturare l'indipendenza e la sicurezza in sé
- maturare la regolazione emotiva

Servizio di Riabilitazione Funzionale -Ospedale Pediatrico MEYER - Firenze

FASE 24-36 MESI

Cosa sta maturando	Cosa proporre
Le abilità di coordinazione motoria (3ª fase) **e maggior capacità manuali, ludiche e intellettive** ➢ maggior equilibrio e coordinazione motoria *(fare le scale da solo, pedalare…)* ➢ le manualità fine (*incollare, disegnare, copiare, tagliare…)* e la specializzazione della mano dominante ➢ riconoscimento e combinazione forme, misure, colori, oggetti, parti del corpo ➢ rappresentazione di vissuti quotidiani con una serie di azioni ➢ riconoscimento di certi pericoli (*scale, vetro, animali)* **Ulteriore sviluppo dell'indipendenza** ***Pasti, comunicazione, sfinteri, svestirsi-vestirsi, cura personale*** ➢ mangiare anche con la forchetta, mostrare chiare preferenze nei cibi ➢ comunicare: capire e farsi capire, arricchire il vocabolario ➢ controllare gli sfinteri di giorno, anticipando il bisogno ➢ diventare semi-indipendente nelle attività della cura personale; insistere nel *fare da sé* **Maturare la socialità e la regolazione emotiva** - vivere nuove emozioni - collaborare alle regole - socializzare con più persone	√ attività motorie varie, anche in spazi esterni *(triciclo, carretti, palla, parchi con area gioco)* √ tavola bassa con sedia per attività manuali √ zona limitata e sicura in casa per gioco motorio √ vari materiali per attività manuali √ giocare a" fare finta", a imitare attività/situazioni quotidiane familiari semplici √ librini nella routine quotidiana √ piccole "conversazioni" proponendo normale linguaggio familiare √ pasti insieme alla famiglia (*mangiare di tutto, da solo)* √ partecipazione attiva alle sue attività quotidiane √ avviare routine di giorno nell'uso del vasino √ incontri con bambini di varie età, anche coetanei (giardini, asilo, spazi gioco, acquaticità…) **SI**: a occasionali cartoni e filmini DVD/TV, musica, meglio se condivisi con adulti e altri bambini al rispetto di un repertorio di regole *da parte del bambino* al rispetto del desiderio del bambino di fare da sé *da parte dell'adulto* alla sicurezza per strada